

ABSTRAK

**PERBANDINGAN *SOFT SKILL* ANTARA SISWA YANG
PEMBELAJARANNYA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALLY* DAN
PAIR CHECK DENGAN MEMPERHATIKAN KONSEP DIRI
PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 3
BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

Oleh
Gadis Wulandari

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya *soft skill* siswa serta mengkaji tentang perbedaan *soft skill* siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Team Assisted Individually* (TAI) dan *Pair Check* (PC) dengan memperhatikan konsep diri siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 03 Bandar Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah komparatif dengan pendekatan eksperimen semu. Desain penelitian yang digunakan *by level* desain. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 4 kelas dan sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas yaitu VIII A dan VIII D. yang ditentukan melalui *Cluster Random Sampling*. Teknik pengambilan data melalui observasi dan angket. Pengujian hipotesis menggunakan rumus analisis varian dua jalan dan t-test dua sampel independen. Hasil analisis data menunjukkan (1) Ada perbedaan rata-rata *soft skill* antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individually* dan *pair check* pada mata pelajaran IPS Terpadu (2) Ada perbedaan *soft skill* antara siswa yang memiliki konsep diri tinggi dan siswa yang memiliki konsep diri rendah (3) Ada interaksi antara model pembelajaran dengan konsep diri dan *soft skill* pada mata pelajaran IPS Terpadu.

Kata Kunci: konsep diri, *pair check*, *soft skill*, *team assisted individually*.