

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN LKS BERBASIS *PROBLEM SOLVING* PADA MATERI ASAM BASA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMPREDIKSI DAN INFERENSI

OLEH

ISTIQOMAH

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas pembelajaran menggunakan LKS berbasis *problem solving* pada materi asam-basa untuk meningkatkan keterampilan memprediksi dan inferensi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 13 Bandar Lampung semester genap Tahun 2016-2017 dengan kelas XI IPA 1 dan XI IPA 4 sebagai sampel. Metode penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan *Non-Equivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Efektivitas ini diukur berdasarkan perbedaan *n-gain* yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen dan didukung oleh data keterlaksanaan pembelajaran, respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan LKS berbasis *problem solving*, aktifitas siswa dan kemampuan guru. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *n-gain* keterampilan memprediksi untuk kelas kontrol dan eksperimen masing-masing 0,60 dan 0,71 dan keterampilan inferensi untuk kelas kontrol dan eksperimen masing-masing 0,60

dan 0,71. Berdasarkan pengujian hipotesis, disimpulkan bahwa secara statistik keterampilan siswa dalam memprediksi dan inferensi menunjukkan perbedaan *n-gain* yang signifikan antara kelas yang menggunakan pembelajaran LKS konvensional dengan kelas yang menggunakan LKS berbasis *problem solving*. Data pendukung berupa keterlaksanaan pembelajaran, respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan LKS berbasis *problem solving*, aktifitas siswa dan kemampuan guru memiliki penilaian berkategori sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran materi asam-basa menggunakan LKS berbasis *problem solving* efektif dalam meningkatkan keterampilan memprediksi dan inferensi siswa.

Kata kunci: asam-basa, keterampilan memprediksi dan inferensi siswa, LKS berbasis *problem solving*.