

ABSTRAK

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR YANG PEMBELAJARANNYA MENGUNAKAN MODEL MIND MAPPING DAN NUMBERED HEAD TOGETHER DENGAN MEMPERHATIKAN SIKAP SISWA TERHADAP PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 2 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh

Menik Ambarwati Muhtar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Mind Mapping* dan *Numbered Head Together* dengan memperhatikan sikap siswa terhadap mata pelajaran ekonomi. Metode yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu dengan pendekatan komparatif dan *treatment by level*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 136 siswa dari 4 kelas dengan jumlah sampel 68 siswa. Teknik pengambilan data yaitu *cluster random sampling* dan teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket, Uji hipotesis 1 dan 4 menggunakan rumus Analisis Varians Dua Jalan (ANOVA) dan pengujian hipotesis 2 dan 3 menggunakan t- test dua sampel independen. Hasil penelitian menunjukka: (1) Terdapat perbedaan antara hasil belajar ekonomi model *Mind Mapping* dengan *Numbered Head Together*. (2) Hasil belajar ekonomi menggunakan model *Mind Mapping* lebih tinggi dibandingkan *Numbered Head Together* pada siswa yang memiliki sikap positif terhadap matapelajaran ekonomi. (3) Hasil belajar ekonomi menggunakan model *Mind Mapping* lebih tinggi dibandingkan *Numbered Head Together* pada siswa yang memiliki sikap negatif terhadap matapelajaran ekonomi. (4) Tidak ada interaksi hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Mind Mapping* dan *Numbered Head Together* dengan memperhatikan sikap positif dan negatif.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Mind Mapping, Numbered Head Together, Sikap Siswa