

ABSTRAK

EFEKTIVITAS LKS BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI LAJU REAKSI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DITINJAU DARI KEMAMPUAN KOGNITIF

Oleh

Indra Muntari

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas LKS berbasis pendekatan saintifik pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan teori tumbukan untuk meningkatkan KPS ditinjau dari kemampuan kognitif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 4 di SMA Negeri 13 Bandar Lampung yang masing-masing sebagai kelas kontrol dan eksperimen. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Quasi Experiment* dengan *The Matching Only Pretest and Posttest Control Group Design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) LKS berbasis pendekatan saintifik efektif untuk meningkatkan KPS siswa kemampuan kognitif tinggi dan siswa kemampuan kognitif rendah, (2) Pembelajaran menggunakan LKS berbasis pendekatan saintifik tidak dipengaruhi oleh kemampuan kognitif siswa dalam meningkatkan KPS, siswa kemampuan kognitif tinggi mengalami peningkatan KPS yang tidak berbeda secara signifikan dengan siswa kemampuan kognitif rendah.

Kata kunci : kemampuan kognitif, KPS, LKS berbasis pendekatan saintifik