

ABSTRAK

DESKRIPSI PERCAKAPAN KRITIS MATEMATIS SISWA PADA PEMBELAJARAN SOCRATES SAINTIFIK (Penelitian Kualitatif Deskriptif pada Siswa Kelas VII-F SMP Negeri 22 Pesawaran Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017)

Oleh

Rizki Hary Purnomo

Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk mendeskripsikan percakapan kritis matematis siswa pada pembelajaran Socrates saintifik. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-F SMP Negeri 22 Pesawaran tahun pelajaran 2016/2017. Data penelitian ini merupakan data kualitatif tentang percakapan kritis matematis siswa yang diperoleh melalui catatan lapangan, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh simpulan bahwa: (1) Percakapan kritis matematis lebih sering muncul jika siswa diberikan permasalahan yang memuat indikator interpretasi atau analisis, (2) Pada saat percakapan kritis matematis berlangsung, indikator analisis merupakan indikator kemampuan berpikir kritis matematis yang sering dimunculkan oleh siswa, (3) Percakapan kritis matematis lebih sering muncul pada saat guru dan siswa menggunakan pertanyaan Socrates tipe klarifikasi, dan (4) Pada saat percakapan kritis matematis

Rizki Hary Purnomo

berlangsung, langkah *communicating* merupakan langkah saintifik yang sering dilakukan oleh siswa.

Kata kunci: percakapan kritis matematis, metode Socrates, pendekatan saintifik.