

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS MULTIREPRESENTASI PADA MATERI HUKUM NEWTON TENTANG GRAVITASI

Oleh

NURUL ETIYA FATMALA

Berdasarkan hasil wawancara guru serta observasi di SMA Negeri 1 Blambangan Umpu, belum diterapkannya pembelajaran kontekstual dikarenakan masih banyaknya guru yang menerapkan metode ceramah, disamping itu representasi yang dipakai hanyalah representasi matematis serta siswa hanya menggunakan satu bahan ajar yaitu buku teks. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemenarikan, kemudahan, kemanfaatan serta keefektifan modul pembelajaran kontekstual berbasis multirepresentasi pada materi hukum newton tentang gravitasi. Prosedur pengembangan modul ini meliputi: potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi produk, revisi produk, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi, dan produksi. Validasi produk yang dilakukan oleh dosen pendidikan fisika dimana ada dua uji yaitu uji ahli desain dan uji materi atau isi. Sedangkan uji satu lawan satu dilakukan oleh tiga orang siswa dan uji lapangan dilakukan oleh 30 siswa kelas X1 IPA₁ SMA Negeri 1 Blambangan Umpu. Berdasarkan hasil dari uji ahli desain maupun uji ahli materi diperoleh beberapa saran perbaikan dari penguji, modul yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar.

Nurul Etiya Fatmala

Kemudian berdasarkan hasil angket kemenarikan, kemudahan, dan kemanfaatan produk yang dikembangkan dinilai menarik dengan skor 3,47 dengan kategori sangat baik, kualitas kemudahan dengan kategori sangat baik mendapat skor 3,42, kemanfaatan dengan kategori baik mendapat skor 3,10 dan efektif digunakan sebagai bahan ajar dengan hasil nilai *N-gain*, yaitu 0,53 dengan klasifikasi sedang. Jadi, dapat disimpulkan bahwa dihasilkan modul pembelajaran kontekstual berbasis multirepresentasi yang telah teruji dan layak digunakan dengan kualitas: menarik, mudah digunakan, bermanfaat, dan dinyatakan efektif digunakan sebagai bahan ajar.

Kata kunci: Hukum Newton Tentang Gravitasi, Modul Pembelajaran, Pembelajaran Kontekstual, Multirepresentasi, Pengembangan.