

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran *learning cycle* 3E pada materi asam-basa dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi variabel.
2. Pembelajaran *learning cycle* 3E pada materi asam-basa dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam mendeskripsikan hubungan antar variabel.
3. Rata-rata *n-Gain* keterampilan mengidentifikasi variabel pada materi asam-basa dengan model pembelajaran *learning cycle* 3E lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional di SMAN 1 Way Jepara.
4. Rata-rata *n-Gain* keterampilan mendeskripsikan hubungan antar variabel pada materi asam-basa dengan model pembelajaran *learning cycle*-3E lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional di SMAN 1 Way Jepara.
5. Pembelajaran dengan model *learning cycle* 3E pada materi asam basa dapat meningkatkan keterampilan mengidentifikasi variabel dan keterampilan mendeskripsikan hubungan antar variabel karena pada setiap tahap pembelajarannya siswa dilatih untuk mengenali variabel dalam percobaan dan menghubungkan variabel-variabel tersebut sehingga siswa dapat menemukan konsep.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Bagi calon peneliti lain yang tertarik melakukan penelitian agar lebih memperhatikan pengelolaan waktu dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran lebih maksimal.
2. Agar penerapan model pembelajaran *learning cycle* 3E berjalan efektif, hendaknya calon peneliti dan guru menguasai materi yang akan dibelajarkan dan langkah-langkah model pembelajaran *learning cycle* 3E, serta calon peneliti dan guru harus memiliki kreativitas dalam merancang dan melaksanakan proses pembelajaran.
3. Model pembelajaran *learning cycle* 3E dapat dipakai sebagai alternatif model pembelajaran bagi guru dalam membelajarkan materi asam-basa dan materi lain dengan karakteristik materi yang sama.