

ABSTRAK

PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR ELABORASI PADA LARUTAN ELEKTROLIT NON-ELEKTROLIT

Oleh

ARIF IRMAN SETYO WIBOWO

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan pembelajaran *problem solving* dalam meningkatkan kemampuan berpikir elaborasi siswa pada materi larutan elektrolit non-elektrolit. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan design penelitian *Non Equivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA Negeri 4 Metro Tahun Pelajaran 2013-2014 yang terdiri dari 8 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* kemudian didapatkan sampel, kelas X₇ sebagai kelas eksperimen dan X₂ sebagai kelas kontrol. Efektivitas pembelajaran *problem solving* diukur berdasarkan perbedaan *n-Gain* yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *n-Gain* kemampuan berpikir elaborasi siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 0,66 dan 0,51 . Berdasarkan pengujian hipotesis tersebut, disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan *problem solving* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir elaborasi siswa pada materi larutan elektrolit non-elektrolit.

Kata kunci: berpikir elaborasi, larutan elektrolit non-elektrolit, *problem solving*.