

ABSTRAK

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR EKONOMI DENGAN MENGUNAKAN MODEL *SNOWBALL THROWING* DAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DENGAN MEMPERHATIKAN GAYA BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 SUNGKAI UTARA 2016/2017

Oleh

JULIAN EKA SAPUTRA

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan hasil belajar antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dan *Numbered Head Together* dengan memperhatikan gaya belajar siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen semu dengan pendekatan komparatif. Desain penelitian yang digunakan *design factorial 2x2*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 7 kelas dan sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas yang ditentukan melalui *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan angket. Pengujian hipotesis menggunakan analisis varians dua jalan dan t-test dua sampel independen. Hasil penelitian menunjukkan. (1) Ada perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* ada mata pelajaran ekonomi. (2) Ada perbedaan hasil belajar antara siswa yang memiliki gaya belajar visual dan siswa yang memiliki gaya belajar auditorial pada mata pelajaran ekonomi. (3) Ada interaksi antara penggunaan model pembelajaran dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. (4) Hasil belajar yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Snowball Throwing* lebih efektif dibandingkan dengan yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* bagi siswa yang memiliki gaya belajar visual pada mata pelajaran ekonomi. (5) Hasil belajar yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *numbered head together* lebih efektif dibandingkan dengan yang menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* bagi siswa yang memiliki gaya belajar auditorial pada mata pelajaran ekonomi. (6) Ada perbedaan hasil belajar antara siswa yang gaya

belajarnya visual lebih baik dibandingkan dengan yang gaya belajar auditorial yang menggunakan model Pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran ekonomi. (7) Ada perbedaan hasil belajar antara siswa yang gaya belajarnya auditorial lebih baik dibandingkan dengan yang gaya belajar visual dalam penggunaan model pembelajaran *numbered Head Together* pada mata pelajaran ekonomi.

Kata kunci: gaya belajar, hasil belajar, *snowball throwing*, *nubered head together* (NHT).