

ABSTRAK

PENGARUH BERMAIN ULAR TANGGA TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK KURNIA BANDAR LAMPUNG

Oleh

NURUL KHOTIMAH

Masalah dalam penelitian ini adalah anak-anak yang kurang mampu mengenali lambang bilangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bermain ular tangga terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun di TK Kurnia Bandar Lampung. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian koresisional. Sampel penelitian berjumlah 20 siswa. Penelitian dilakukan pada bulan Agustus 2016. Data dikumpulkan dengan teknik observasi. Alat penelitian yang digunakan adalah observasi lembar kerja dari rubrik penilaian. Data dianalisis dengan menggunakan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bermain ular tangga memiliki pengaruh terhadap kemampuan anak mengenal lambang bilangan.

Kata Kunci: *anak usia dini, bermain, lambing bilangan*

ABSTRACT

EFFECT OF PLAYING SNAKES AND LADDERS WITH THE ABILITY TO KNOW THE EMBLEM OF NUMBERS IN CHILDREN AGED 4-5 YEARS IN KINDERGARDEN KURNIA BANDAR LAMPUNG

BY

NURUL KHOTIMAH

The research problems was children low ability to recognize the symbol of number. This study aimed to determine the influence of playing snakes and ladders toward children ability to know the numbers aged 4-5 years at TK Kurnia Bandar Lampung. The research used correlation associative method. Samples were 20 children. The research was conducted on August 2016. The data were collected by using observation technique. The research instrument was the observation sheet with scoring rubric form. Data were analyzed by using simple linear regression. The research showed that the snakes and ladder game have an influences toward children ability to know the concept of numbers.

Keywords: early childhood education, game, symbol number