

DAFTAR PUSTAKA

- Aeniah, R. 2012. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI pada Pembelajaran Hidrolisis Garam Menggunakan Model Problem Solving*. Skripsi. Diakses pada tanggal 28 November 2012 dari http://repository.upi.edu/operator/upload/s_kim_0807110.pdf
- Aisah,S. 2013. Analisis Keterampilan Prediksi Dan Mengkomunikasikan Pada Materi Asam-Basa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Siswa Xi Ipa₄ Man 1 Bandar Lampung. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung. Tidak dipublikasikan.
- Amelia, D. 2012. Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Solving* Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengkomunikasikan dan Inferensi Siswa Pada materi koloid. *Skripsi*. FKIP Unila. Bandar Lampung.
- Arikunto, S. 2004. *Penilaian Program Pendidikan*. Bina Aksara. Jakarta.
- Basori, H. 2011. Penelitian Pendidikan IPA Program Studi Pendidikan IPA Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. *Seminar Proseeding of The International Seminar of Science Education, Volume 5 nomor 3,3 November 2011*. Bandung.
- Cartono. 2007. Profil Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Program Pendidikan Jarak Jauh SI PGSD Universitas Sriwijaya. *Seminar Proseeding of The International Seminar of Science Education, 27 Oktober 2007*. Bandung
- Creswell, J. W. 1997. *Research Design Qualitative and Quantitative Approaches*. Sage Publications. London.
- Dahar, R. W. 1996. *Teori-Teori Belajar*. Erlangga. Jakarta
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa (Edisi IV)*. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono . 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Djamarah, S.B dan A. Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Esler, W.K. dan Esler, M.K. 1996. *Teaching Elementary science*. California Wadsworth.

- Fadiawati, N. 2011. Perkembangan Konsepsi Pembelajaran Tentang Struktur Atom Dari SMA Hingga Perguruan Tinggi. (Disertasi). SPS-UPI Bandung. Bandung.
- Fitriani, D. 2009. Penerapan Model Siklus Belajar Empiris-Induktif (SBEI) Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Laju Reaksi (PTK Pada Siswa Kelas XII IPA 2 SMAN 1 Bandar Lampung TP 2009-2010). *Skripsi*. FKIP Unila. Bandar Lampung.
- Hamalik, O. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hartono. 2007. Profil Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Program Pendidikan Jarak Jauh S1 PGSD Universitas Sriwijaya. FKIP Universitas Sriwijaya. Palembang. *Proceeding of The First International Seminar on Science Education*. ISBN: 979-25-0599-7
- Hidayati, M. 2006. Model *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kalor dan Perpindahannya pada Siswa MTsN 1 Tanjung Karang. *Skripsi*. FKIP Unila. Bandar Lampung.
- Koentjaraningrat. 1990. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Gramedia. Jakarta
- Lidiawati. 2011. Efektivitas Penerapan Model *Problem Solving* Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengkomunikasikan dan Penguasaan Konsep Koloid pada Kelas XI IPA SMAN 1 Abung Semuli TP 2010-2011. *Skripsi*. FKIP Unila. Bandar Lampung.
- Nasution. 2000. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Nurhadi, B.Y. dan Senduk, A.G. 2002. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Universitas Negeri Malang. Malang.
- Pannen, P., Dina Mustafa, dan Mestika Sekarwinahyu. 2001. *Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Dikti.
- Rachmania, O.S. 2012. Analisis PhET Sugar And Salt Solutions Dalam membangun Konsep Larutan elektrolit dan Nonelektrolit Serta Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Skripsi*. Diakses tanggal 9 Desember 2012 dari http://repository.upi.edu/operator/upload/s_kim_0807602.pdf
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Sari, E.M. 2013. Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Solving* Pada Materi Reaksi Redoks Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengkomunikasikan dan Menyimpulkan. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung. Tidak dipublikasikan.

- Slavin, R.E. 2005. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Allyn and Bacon. London. .
- Soetardjo dan Soejitno P. O. 1998. *Proses Belajar Mengajar dengan Metode Pendekatan Keterampilan Proses*. SIC. Surabaya.
- Sudijono, A. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Tarsito. Bandung.
- Sulastrri. 2012. Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Reaksi Redoks Dalam Meningkatkan Keterampilan Memberikan Alasan Dan Menarik Kesimpulan Serta Penguasaan Konsep Siswa. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung. Tidak dipublikasikan.
- Sulastrri, O. 2012. Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Hidrolisis Garam Menggunakan Model *Problem Solving*. *Skripsi*. FKIP UPI. Bandung. Diakses tanggal 18 Oktober 2012 dari http://repository.upi.edu/operator/upload/s_kim_0807604.pdf
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Kanisius. Jakarta.
- Tim Penyusun. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Badan Standar Nasional Pendidikan. Jakarta.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Utari, H. R. 2012. Efektivitas Model *Problem Solving* Pada Materi Larutan Nonelektrolit dan Elektrolit Serta Redoks Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengelompokkan dan Penguasaan Konsep Siswa. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung. Tidak dipublikasikan.
- Winarni, E.W. 2006. *Inovasi dalam Pembelajaran IPA*. FKIP Press. Bengkulu Diakses tanggal 2 Maret.2013 dari <http://biolgigeducationresearch.blogspot.com/2009/12/kemampuanakademik>