

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis pembelajaran materi oksidasi-reduksi dengan model pembelajaran *problem solving* menunjukkan bahwa :

1. Keterampilan mengelompokkan diperoleh kelompok tinggi 50% berkriteria sangat baik, 50% berkriteria baik; kelompok sedang 20% berkriteria sangat baik, 53% berkriteria baik dan 27% berkriteria cukup; kelompok rendah 11% berkriteria sangat baik, 11% berkriteria baik, 45% berkriteria cukup, dan 33% berkriteria kurang.
2. Pada keterampilan inferensi diperoleh kelompok tinggi 83% berkriteria sangat baik, 17% berkriteria baik; kelompok sedang 20% berkriteria sangat baik, 47% berkriteria baik, dan 33% berkriteria cukup; kelompok rendah 33% berkriteria baik, 45% berkriteria cukup, dan 22% berkriteria kurang.

### Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan :

1. Bagi calon peneliti lain agar dapat melakukan uji validitas dan reabilitas terhadap soal tes yang akan digunakan, sehingga dapat digunakan untuk mengelompokkan kemampuan kognitif siswa dengan tepat.

2. Bagi calon peneliti agar melakukan test lebih dari satu kali, sehingga dapat mengetahui kemampuan siswa yang sesungguhnya.
3. Menggunakan model pembelajaran *problem solving* dalam pembelajaran kimia, karena dapat melatih keterampilan mengelompokkan dan inferensi serta dapat membuat siswa aktif selama pembelajaran.