

ABSTRAK
UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI PENDEKATAN INKUIRI PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI 8 KARANG ANYAR KECAMATAN JATI AGUNG
KABUPATEN LAMPUNG SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh

ELYA ATRIANI

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SD Negeri 8 Kaarang anyar kecamatan Jati agung kabupaten Lampung selatan diketahui bahwa hasil belajar siswa Kelas V masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan model pendekatan pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 8 Karang Anyar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2013/2014.

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dikenal dengan *Classroom Action Research*. Prosedur penelitian yang dilakukan terdiri dari dua siklus dan setiap siklus melalui tahap berupa perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data yang diambil meliputi data kuantitatif berupa tes hasil belajar dan data kualitatif berupa hasil lembar observasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pendekatan pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari persentase rata-rata pada siklus I hasil belajar siswa menunjukkan bahwa pada siklus 1 nilai rata-rata yang dicapai siswa sebesar 48.18 dan siklus 2 nilai rata-rata siswa mencapai 75.56 sehingga nilai rata-rata siswa meningkat, aktivitas belajar siswa dapat dilihat bahwa keaktifan siswa saat pembelajaran pada siklus 1 sebesar 59,84% dan siklus 2 sebesar 78.03% sehingga meningkat sebesar 18.19%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 8 Karang Anyar Kecamatan Jati agung Kabupaten Lampung Selatan.

Kata kunci: *aktivitas dan hasil belajar IPA, pendekatan pembelajaran inkuiri.*