

ABSTRAK

PERBANDINGAN *SOFT SKILL* ANTARA SISWA YANG PEMBELAJARANNYA MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE *JIGSAW II*, *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI), DAN TARI BAMBU (*BAMBOO DANCING*) PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU

Oleh

ROSSI ROSANTI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang optimalnya *soft skill* siswa serta mengkaji tentang perbedaan *soft skill* siswa yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Jigsaw II*, *Team Assisted Individualization* (TAI) dan Tari Bambu untuk mata pelajaran IPS Terpadu pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Seputih Raman. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan *soft skill* antar siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II*, *Team Assisted Individualization* (TAI) dan Tari Bambu. Metode yang digunakan yaitu komparatif dengan pendekatan eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu desain kuasi eksperimen tipe *Post Test Only, Non Equivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini sebanyak 8 kelas, dengan jumlah sampel sebanyak 3 kelas, melalui *cluster random sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan lembar observasi. Pengujian hipotesis menggunakan rumus analisis varian satu arah dan uji lanjut t-Dunnet. Hasil penelitian menunjukkan (1) ada perbedaan rata-rata *soft skill* siswa yang diberi model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II*, *Team Assisted Individualization* (TAI), dan Tari Bambu. (2) *Soft skill* siswa yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Jigsaw II* lebih baik dibandingkan model TAI. (3) *Soft skill* siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw II* lebih baik dibandingkan model Tari Bambu. (4) *Soft skill* siswa yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe TAI lebih baik dibandingkan model Tari Bambu.

Kata kunci: *soft skill*, *jigsaw II*, *team assisted individualization*, tari bambu