

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pembelajaran Kooperatif.....	8
B. Pembelajaran kooperatif tipe STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>).....	17
C. Pembelajaran kooperatif tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>).....	21
D. Media Pembelajaran.....	23
E. Penguasaan Konsep	26
F. Kerangka Pikir	28
G. Anggapan Dasar.....	30
H. Hipotesis Umum	31
III. METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Populasi dan Sampel Penelitian	32
B. Variabel Penelitian	33
C. Jenis dan Sumber Data	33
D. Desain dan Metode Penelitian.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	35
G. Hipotesis Kerja.....	38
H. Hipotesis Statistika.....	39
I. Teknik Analisis Soal	40
J. Teknik Analisis Data.....	44

K. Teknik Pengujian Hipotesis	46
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
1. Uji Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran	49
2. Data Temuan Penelitian	49
3. Analisis Data.....	51
4. Pengujian Hipotesis.....	53
B. Pembahasan.....	54
V. SIMPULAN DAN SARAN	65
A. Simpulan	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	
1. Silabus	68
2. RPP Kelas Eksperimen 1	73
3. RPP Kelas Eksperimen 2	93
4. LKS Kelas Eksperimen 1	115
5. LKS Kelas Eksperimen 2	133
6. Jadwal Kegiatan Pembelajaran.....	152
7. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	153
8. Soal <i>Pretest</i>	156
9. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i>	160
10. Soal <i>Posttest</i>	161
11. Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	165
12. Daftar Nilai Uji Coba Soal <i>Posttest</i>	166
13. Analisis Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal <i>Posttest</i>	167
14. Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kedua Kelas Eksperimen	168
15. Analisis Data	170
16. Pengujian Hipotesis	179
17. Pembagian kelompok kelas eksperimen 1	182
18. Pembagian kelompok kelas eksperimen 2.....	184
19. Point peningkatan individu dan penghargaan kelompok kelas eksperimen 1	186