

ABSTRAK

IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR BERDASARKAN GENDER DAN HUBUNGAN DENGAN HASIL BELAJAR SISWA SMP KELAS VII SE-KECAMATAN KEDATON KOTA BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh

NADIA ULFAH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis gaya belajar siswa, mengetahui perbedaan gaya belajar antar *gender*, dan mengetahui hubungan gaya belajar berdasarkan *gender* dengan hasil belajar. Penelitian ini merupakan kajian deskriptif dengan sampel siswa kelas VII se-Kecamatan Kedaton Bandar Lampung berjumlah 100 siswa yang dipilih secara *purposive sampling*. Data dianalisis secara deskriptif berupa data kualitatif yang diperoleh dari angket dan data kuantitatif berupa hasil pengerjaan soal-soal IPA yang diperoleh dari kumpulan soal-soal ujian nasional, sedangkan untuk mengetahui uji statistik yaitu menggunakan uji *Mann-Whitney U* uji Korelasi *Kendall's Tau*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga jenis gaya belajar siswa, yaitu visual, auditorial dan kinestetik. Gaya belajar visual lebih dominan dibandingkan dengan gaya belajar lainnya. Berdasarkan hasil uji statistik diperoleh bahwa tidak terdapat perbedaan signifikan antara gaya belajar laki-laki dan gaya belajar

perempuan. Pada uji korelasi *Kendall's Tau* menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar dengan hasil belajar pada siswa laki-laki dan perempuan.

Kata kunci : Gaya belajar, *Gender*, Hasil belajar