

ABSTRAK

PERBANDINGAN KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS ANTARA SISWA YANG PEMBELAJARANNYA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARANKOOPERATIF TIPE *MEANS-ENDS* *ANALYSIS* DAN *ROTATING TRIO EXCHANGE* DENGAN MEMPERHATIKAN KECERDASAN ADVERSITAS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SISWA KELAS X MAN 1 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh

DEFIKA PUTRI NASTITI

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kemampuan berpikir analitis siswa dalam mata pelajaran ekonomi kelas X MAN 1 Bandar Lampung Semester Genap. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan mana yang lebih baik antara model pembelajaran *Means-Ends Analysis* dan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* untuk meningkatkan kemampuan berpikir analitis siswa dengan memperhatikan kecerdasan adversitas pada mata pelajaran ekonomi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu dengan pendekatan komparatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 170 siswa. Sampel yang diperoleh adalah 88 siswa dengan teknik pengambilan sampling penelitian ini adalah teknik *cluster random sampling*. Pengujian hipotesis menggunakan rumus analisis varian dua jalan dan *t-test* dua sampel independen. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil: (1) ada perbedaan kemampuan berpikir analitis antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Means-Ends Analysis* dengan yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* pada mata pelajaran ekonomi, (2) kemampuan berpikir analitis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Means-Ends Analysis* lebih baik dibandingkan dengan yang menggunakan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* bagi siswa yang memiliki kecerdasan adversitas tinggi pada mata pelajaran ekonomi, (3) kemampuan berpikir analitis siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* lebih baik dibandingkan dengan yang menggunakan model pembelajaran *Means-Ends Analysis* bagi siswa yang memiliki kecerdasan adversitas rendah pada mata pelajaran ekonomi, (4) ada interaksi antara penggunaan model pembelajaran dengan kecerdasan adversitas terhadap kemampuan berpikir analitis.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Analitis, Kecerdasan Adversitas,
Rotating Trio Exchange, *Means-Ends Analysis*