

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS KELAS V SD NEGERI 1 SIDOKERTO KECAMATAN BUMIRATU NUBAN

Oleh

LADY ASTRIA PRAYOGI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V B pada pembelajaran IPS di SD Negeri 1 Sidokerto Kecamatan Bumiratu Nuban dengan nilai rata-rata kelas 65. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* pada pembelajaran IPS. Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) terdiri dari dua siklus, setiap siklus memiliki empat tahapan, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan tes menggunakan lembar observasi dan soal-soal tes. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas siswa pada siklus I sebesar 52,38, menunjukkan aktivitas “Cukup Aktif”. Aktivitas siswa pada siklus II sebesar 80,95, menunjukkan aktivitas “Sangat Aktif”. Aktivitas siswa dan persentase siswa aktif siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 28,57. Hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 67,45 dengan kategori “Cukup Tuntas”. Pada siklus II sebesar 76,59 dengan kategori “Tuntas”. Hasil belajar siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 9,14. Kesimpulannya terdapat peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS.

Kata kunci: aktivitas, hasil belajar, IPS, *group investigation*.