

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab IV, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pembelajaran tematik melalui penerapan model *cooperative learning* tipe GI dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Pada siklus I nilai rata-rata motivasi siswa 59,34 dengan kategori cukup baik dan pada siklus II nilai rata-rata motivasi siswa 73,15 dengan kategori baik
2. Penerapan model *cooperative learning* tipe GI pada pembelajaran tematik dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini tampak pada persentase ketuntasan kelas dan nilai rata-rata hasil belajar dari siklus I mencapai 67,86% dengan nilai rata-rata 71,44 dan pada siklus II persentase ketuntasan kelas 85,71 % dengan nilai rata-rata kelas 81,17.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang dipaparkan di atas, berikut disampaikan saran-saran dalam menggunakan model *cooperative learning* tipe GI yakni:

1. Bagi siswa

Siswa harus mempersiapkan bahan materi yang akan dipelajari terlebih dahulu. Selain itu, siswa juga harus berani berperan aktif dalam pelaksanaan model *cooperative learning* tipe GI

2. Bagi guru

Diperlukan persiapan yang matang untuk menggunakan model *cooperative learning* tipe GI yaitu perangkat pembelajaran berupa pemetaan, silabus, RPP, LKS serta guru harus memperhatikan alokasi waktu dalam pembelajaran.

3. Bagi sekolah

Sekolah dapat mengikutsertakan guru-guru menghadiri *workshop* untuk menambah wawasan dan pengetahuan guru. Hal-hal tersebut dapat meningkatkan kualitas pendidikan. Sarana dan prasarana yang dapat menunjang peningkatan kualitas pendidikan perlu ditingkatkan.

4. Bagi peneliti berikutnya

Peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe GI pada tema di kelas yang berbeda. Di samping itu model *cooperative learning* tipe GI dapat diterapkan secara terpisah, seperti model *cooperative learning* tipe GI dengan media yang berbeda ataupun sebaliknya.