BAB III
RENCANA DAN PROSEDUR PENELITIAN

A. Subjek Penelitian

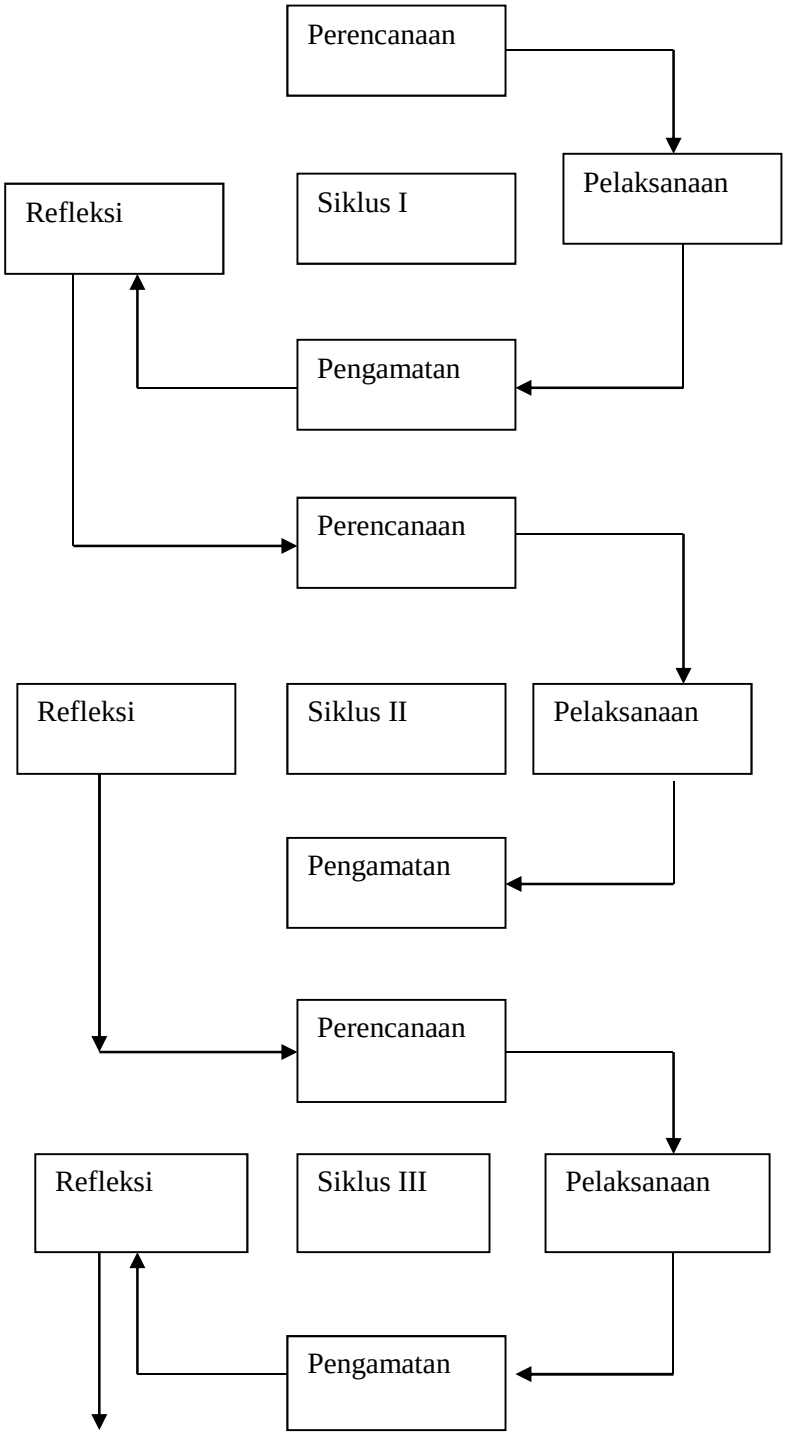
Subjek penelitian ini adalah guru sebagai peneliti dan siswa yang diteliti yaitu siswa kelas IV SDN 5 Bagelen, sebanyak 15 siswa yang terdiri dari 9 orang putera dan 6 orang puteri, yang beralamat di Jalan Satria Bagelen Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SDN 5 Bagelen Kecamatan Gedongtataan Kabupaten Pesawaran dilakukan pada semester genap pada bulan Mei-Juni Tahun Pelajaran 2013/2014.

C. Prosedur Penelitian

Penerapan tindakan dilakukan sebanyak dua siklus setiap siklus dua kali pertemuan, setiap pertemuan terdiri dari Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan Refleksi. Adapun silkus tindakan dapat digambarkan sebagai berikut:



Dan seterusnya

Gambar 1 tahap-tahap PTK, Arikunto (2010: 137)

a. Perencanaan

Menyusun rancangan pembelajaran dan menyusun lembar kerja siswa, lembar aktivitas siswa dan aktivitas guru.

b. Pelaksanaan

Melaksanakan tindakan peneliti dengan mengamati aktivits siswa selama proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru yang diambil dari lembar aktivitas siswa.

c. Pengamatan

Pengamatan dilakukan terhadap siswa yang meliputi kegiatan yang dilakukan siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

d. Refleksi

Refleksi adalah kegiatan menganalisis, memahami dan membuat kesimpulan setelah proses belajar-mengajar berlangsung. Refleksi dilakukan dengan menganalisis hasil belajar dan pengamatan aktivitas siswa, untuk menentukan kemajuan dan kelemahan yang terjadi sebagai dasar perbaikan selanjutnya.

D. Teknik Pengumpulan Data

Data dikumpulkan melalui

1. Aktivitas siswa di kelas dan kinerja guru
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan tes lisan dan tertulis.

1. Data Aktivitas

Pengamatan aktivitas siswa dilakukan untuk mengetahui kegiatan pengajaran dan aktivitas siswa selama penelitian sebagai upaya untuk mengetahui kesesuaian perencanaan tindakan dengan tindakan. Adapun lembar aktivitas siswa sebagai berikut.

No	Nama	Aspek yang dinilai				Skor	Kriteria
		A	B	C	D		
1	A						
2	B						
3	C						
	Jumlah						
	Rata-rata						

Keterangan

A. Memperhatikan penjelasan guru

B. Mengumpulkan tugas tepat waktu

C. Menjawab pertanyaan guru dengan benar

D. Berani mengemukakan pendapat.

2. Lembar kinerja guru meliputi:

No	Aspek Kinerja Guru	Skor	Nilai	kriteria
1	Membuka pelajaran			
2	Menjelaskan tujuan pembelajaran			
3	Memberikan apersepsi			
4	Menjelaskan prosedur pembelajaran			
5	Mengelola kelas			
6	Memberi motivasi			
7	Membimbing dan memfasilitasi			
8	Memberi contoh			
9	Mendorong peserta didik untuk			

	bertanya			
10	Mendorong peserta didik mengemukakan pendapat			
11	Menutup pelajaran			
	Jumlah			
	Nilai			
	Kriteria			

3. Lembar kerja siswa

Lembar kerja siswa diberikan pada setiap akhir pembelajaran. Tes berbentuk lisan dan tertulis. Hal ini dilakukan untuk mengetahui seberapa jauh siswa menguasai materi pembelajaran yang telah diberikan dan seberapa peningkatan hasil belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran kooperatif STAD.

E. Analisis Data

1. Penilaian aktivitas siswa dinyatakan dengan rumus

$$AS = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \text{ X } 100$$

AS = Aktivitas Siswa

Kategori Skor Aktivitas Siswa

Skor	Keterangan
1	Kurang
2	Cukup
3	Baik
4	Sangat Baik

Kategori Penilaian Aktivitas Siswa

No	Nilai	Kategori
1	0-4	Kurang
2	5-8	Cukup
3	9-12	Baik
4	13-16	Sangat baik

2. Penilaian kinerja guru dinyatakan dengan rumus

$$KG = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

KG = Kinerja Guru

No	Skor	Keterangan	Indikator
1	4	Sangat Baik	Aspek yang diamati dilaksanakan sangat baik oleh guru, guru melakukannya dengan sempurna dan melibatkan seluruh siswa .
2	3	Baik	Aspek yang diamati dilaksanakan dengan baik oleh guru, guru melakukannya tanpa kesalahan dan melibatkan sebagian besar siswa .
3	2	Cukup	Aspek yang diamati dilaksanakan cukup baik oleh guru, guru melakukannya dengan sedikit kesalahan dan melibatkan sebagian kecil siswa .
4	1	Kurang	Aspek yang diamati dilaksanakan kurang baik oleh guru, guru melakukannya dengan banyak kesalahan dan tidak melibatkan siswa .

Hermawan (2011: 311-313)

Kategori Penilaian Kinerja Guru

No	Nilai	Kategori
1	0-25	Kurang
2	26-50	Cukup
3	51-75	Baik
4	76-100	Sangat baik

3. Tes yang diberikan berbentuk isian yang dinyatakan dengan rumus

$$\frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Skor}} \quad \text{X } 100$$

E. Indikator Keberhasilan

Pembelajarn penelitian ini berhasil jika siswa yang tuntas 70% dengan nilai rata-rata 70. Sedangkan siswa dikatakan aktif jika minimal 80% siswa dapat mengikuti seluruh aspek yang telah ditentukan.