

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian dapat disimpulkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD adalah sebagai berikut.

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD membuat peserta didik memperhatikan penjelasan guru, mengumpulkan tugas tepat waktu, menjawab pertanyaan guru dengan benar, berani mengemukakan pendapat. Hal ini terlihat dari penilaian aktivitas siswa pada siklus I mencapai rata-rata 56,03. Pada siklus II mencapai rata-rata 81,87 atau naik 25,84%.
2. Hasil belajar PKn siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD menunjukkan peningkatan yang signifikan baik individu maupun kelompok. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar PKn pada siklus I dengan rata-rata hasil belajar 68,66 dan pada siklus II menjadi hasil belajar siswa meningkat menjadi 80 atau naik 11,34 poin.
3. Kinerja guru dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD menunjukkan peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata kinerja guru pada siklus I mendapat nilai 71,50 dan pada siklus II mendapat nilai 92,50 meningkat menjadi 21 poin.

## B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut.

### 1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran di kelas, sebab dengan aktivitas yang tinggi akan meningkatkan hasil belajar.

### 2. Bagi Guru

Dalam setiap kegiatan pembelajaran hendaknya para guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

### 3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah memberi motivasi guru untuk mengembangkan model pembelajaran supaya lebih kreatif dan tidak terpaku pada satu metode saja.

### 4. Bagi Peneliti

Bagi para peneliti berikutnya, disarankan untuk mengembangkan penggunaan model pembelajaran kooperatif STAD pada SK atau KD yang lain maupun mata pelajaran lainnya.