

ABSTRAK

PENGARUH LKS BERBASIS INKUIRI TERBIMBING TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGELOMPOKKAN DAN MENGAJUKAN PERTANYAAN PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON-ELEKTROLIT

Oleh

KHAIRUN NISA RAKHMASARI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis inkuiri terbimbing terhadap peningkatan keterampilan mengelompokkan dan mengajukan pertanyaan. Desain penelitian ini adalah *Non Equivalence Pretest-Postes Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan di SMA YP UNILA Bandarlampung. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *purposive sampling*, sehingga mendapatkan dua kelas yaitu kelas X MIPA 8 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Data diuji dengan analisis rata-rata *n-gain*, uji normalitas, uji homogenitas, *Independent Sample T Test*, *Paired Sample T Test* dan *Effect Size*. Hasil penelitian menunjukkan *Independent Sample T Test* sebesar Sig. 0,00 dengan rata-rata *n-gain* keterampilan mengelompokkan yaitu sebesar 0,7 pada kelas eksperimen dan 0,26 pada kelas kontrol, sedangkan rata-rata *n-gain* keterampilan mengajukan pertanyaan yaitu sebesar 0,74 pada kelas eksperimen dan 0,34 pada kelas kontrol.

Khairun Nisa Rakhmasari

Effect size pada keterampilan mengelompokkan sebesar 0,86 dengan kategori “besar”, pada keterampilan mengajukan pertanyaan sebesar 0,91 dengan kategori “besar”. Sehingga dapat dinyatakan bahwa LKS berbasis inkuiri terbimbing berpengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan mengelompokkan dan mengajukan pertanyaan.

Kata kunci: LKS, inkuiri terbimbing, keterampilan mengelompokkan, keterampilan mengajukan pertanyaan.