

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI 2 WAY HUWI

Oleh

DWI RENI OKTA RIANI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar khususnya pada mata pelajaran IPS yang dilihat dari masih banyaknya siswa yang belum tuntas, sehingga hasil belajar siswa kelas IVA 31,81 % atau sekitar 7 orang siswa mencapai nilai ketuntasan belajar kemudian kelas IVB 40% atau sekitar 8 orang siswa mencapai nilai ketuntasan belajar berdasarkan KKM yang telah ditentukan yaitu 67. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD Negeri 2 Way Huwi. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes. Alat pengumpul data berupa soal pilihan jamak yang sebelumnya telah diujikan dimana dianalisis dengan validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data berupa kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol adalah 70,67 sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 76,55. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis menunjukkan nilai *sig (2-tailed)* 0,003, ($0,003 < 0,05$) sehingga H_0 ditolak. Dari perhitungan tersebut dapat diperoleh bahwa model pembelajaran tutor sebaya dapat mempengaruhi hasil belajar siswa sebesar 3% sedangkan sisanya 97% dipengaruhi oleh variabel atau faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata kunci: hasil belajar, IPS, tutor sebaya.