

DAFTAR ISI

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5

II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep-Konsep.....	6
1. Motif	6
2. Elit Politik, Budaya Politik Dan Aktivis Mahasiswa	6
1. Elit Politik	6
2. Budaya Politik.....	10
3. Aktivis Mahasiswa.....	13
3. Perekrutan Partai Dan Kaderisasi Politik.....	14
1. Perekrutan Partai Politik.....	14
2. Kaderisasi Politik	20
4. Organisasi Sayap Partai.....	22
5. Mahasiswa Dan Liga Mahasiswa Nasdem	26
1. Pengertian Mahasiswa	26
2. Pengertian Liga Mahasiswa Nasdem	29
B. Kerangka Pikir	32

III. METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian	33
--------------------------	----

B. Tehnik Penentuan Informan	34
C. Tehnik Pengumpulan Data	35
1. Tehnik Wawancara.....	35
2. Tehnik Kepustakaan	35
3. Pengamatan	36
D. Tehnik Pengolahan Data	36
1. Reduksi Data	37
2. Penyajian Data	37
3. Proses Penarikan Kesimpulan	37

IV GAMBARAN UMUM

A. Sejarah Singkat Liga Mahasiswa Nasdem	39
B. Tujuan, Fungsi Dan Tugas	41
C. Struktur Organisasi	43
D. Sekilas Liga Mahasiswa Nasdem Di Unila	53

V. ORGANISASI SAYAP PARTAI

A. Hasil Dan Pembahasan Penelitian.....	56
1. Motif Mahasiswa Bergabung Dengan LMN	56
a. Mengembangkan Wawasan Politik Dalam Taraf Mahasiswa.....	56
b. Terjun dunia Politik Yang Sesungguhnya	58
c. Menambah Wawasan Tentang Politik	59
d. Mengaplikasikan Ilmu Ke Dunia Sesungguhnya.....	60
e. Mengembangkan Ilmu Dari Perkuliahan	61
2. Hasil Mengikuti Organisasi LMN	65
a. Lebih Mengikuti Isu-Isu Yang Terjadi Di Dunia Politik	66
b. Memahami Cara-Cara Mengatur Partai Politik	66

c. Memahami Seluk Beluk Tentang Organisasi Sayap Partai.....	66
d. Cara Berorganisasi Serta Ilmu Tentang Jurnalistik	67
e. Pengalaman Berorganisasi Serta Menambah Jaringan Komunikasi..	67
3. Pola Pengkaderan Organisasi LMN	68
B. Analisis Konsep	
1. LMN Sebagai Organisasi Sayap Partai	73
2. Analisis Elit Politik	74
3. Analisis Budaya Politik	75
4. Analisis Aktivistis Mahasiswa	76

VI . KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSATAKA

LAMPIRAN