

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 1 METRO UTARA

Oleh

ANES NOVITA DEWI

Masalah penelitian ini adalah rendahnya aktivitas siswa dalam pembelajaran yang berpengaruh terhadap rendahnya hasil belajar tematik siswa kelas IV SDN 1 Metro Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model *Cooperative Learning* tipe *team assisted individualization* pada pembelajaran tematik terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN 1 Metro Utara. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain eksperimen *Non-Equivalent Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 1 Metro Utara berjumlah 52 siswa dan sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 1 Metro Utara berjumlah 26 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan soal tes pilihan jamak untuk mengukur hasil belajar siswa dan angket untuk mengukur efektivitas penerapan model *Cooperative Learning* tipe *team assisted individualization*. Analisis data menggunakan rumus *t-test pooled varians*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dan positif penerapan model *Cooperative Learning* tipe *team assisted individualization* pada pembelajaran tematik terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: hasil belajar, *team assisted individualization*, tematik.