

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE TARI BAMBU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA EKOSISTEM KELAS V SD NEGERI 8 METRO TIMUR

Oleh

RIZKI KHAMIDAH

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 8 Metro Timur. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *cooperative learning* tipe tari bambu terhadap hasil belajar siswa pada tema ekosistem kelas V SD Negeri 8 Metro Timur. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan *non equivalent grup design*. Data diperoleh dari *pretest* dan *posttest* dengan instrumen yang digunakan berupa pilihan jamak. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas V SD Negeri 8 Metro Timur dengan kelas VA sebagai kelas kontrol dan VB sebagai kelas eksperimen. Analisis data menggunakan *independent sample t-test* dengan bantuan program SPSS 23. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis melalui *independent sample t-test* diperoleh nilai sig *2-tailed* kurang dari taraf signifikansi sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, atau terdapat pengaruh yang signifikan dan positif pada penerapan model *cooperative learning* tari bambu terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: ekosistem, hasil belajar, tari bambu