

## ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE JIGSAW SISWA KELAS IV SD NEGERI 6 WONODADI  
KECAMATAN GADING REJO KABUPATEN PRINGSEWU  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh

RAKHMAWATI

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* di SD Negeri 6 Wonodadi Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu.

Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan siswa, kinerja guru pada proses pembelajaran, untuk mengetahui hasil belajar menggunakan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS. Hal ini ditunjukkan data pada siklus I aktivitas belajar siswa skor rata-rata 47,9% dan pada siklus II 81,66%. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I 67,5 sedangkan pada siklus II 79,47%. Hasil belajar yang diperoleh pada siklus II ini sudah memenuhi indikator keberhasilan yang diharapkan.

Kata Kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, *Jigsaw*