

ABSTRAK

HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DENGAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS IV SD NEGERI GUGUS I KECAMATAN MENGGALA TULANG BAWANG

Oleh

ISTIGFARA AJENING PRANITA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar PKn siswa kelas IV SD Negeri Gugus I Kecamatan Menggala. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan yang signifikan dan positif antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar PKn siswa kelas IV SD Negeri Gugus I Kecamatan Menggala. Populasi penelitian ini berjumlah 160 orang siswa kelas IV. Sampel penelitian ini berjumlah 61 responden yang diambil berdasarkan teknik *proporsional stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik non-tes, yaitu; kuesioner (angket), dan studi dokumentasi. Alat pengumpul data berupa angket dengan skala Likert, yang sebelumnya diuji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data dengan menggunakan rumus Korelasi *Product Moment* dan Uji-t. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar.

Kata kunci: hasil belajar, persepsi pedagogik guru, PKn.