

## **ABSTRAK**

**PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PKN DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
*STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISIONS (STAD)*  
KELAS IV SD NEGERI SRI BASUKI  
KECAMATAN NEGERI BESAR  
KABUPATEN WAY KANAN  
TAHUN 2013/2014**

**Oleh**

**WINARSIH**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD di SD Negeri Sri Basuki Kecamatan Negeri Besar Kabupaten Way Kanan.

Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, yang terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Pengumpulan data menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan siswa, kinerja guru pada proses pembelajaran, untuk mengetahui hasil belajar menggunakan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif STAD, dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PKn. Hal ini ditunjukkan data dimana pada siklus I pertemuan ke-1 aktivitas belajar siswa skor rata-rata 69,2 dan pada pertemuan ke-2 meningkat menjadi 76 atau naik 6,8 poin. Pada siklus II pertemuan ke-1 80,8 dan pertemuan ke-2 mencapai 85 atau naik 4,2 poin. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I 67,5 dan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa 79,47 atau naik 11,97 poin. Hasil belajar yang diperoleh pada siklus II ini sudah memenuhi indikator keberhasilan yang diharapkan.

**Kata Kunci:** Kooperatif STAD, Aktivitas, Hasil Belajar.