

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian dapat disimpulkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah sebagai berikut.

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Sri Basuki Kecamatan Negeri Besar Kabupaten Way Kanan Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini terlihat dari skor rata-rata aktivitas siswa pada siklus I pertemuan ke-1 69,2 dan pada pertemuan ke-2 skor rata-rata meningkat menjadi 76 atau naik 6,8 poin. Pada siklus II pertemuan pertama skor rata-rata 80,8, pada siklus II pertemuan ke-2 skor rata-rata meningkat menjadi 85 atau meningkat 4,2 poin.
2. Hasil belajar PKn siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menunjukkan peningkatan yang signifikan baik individu maupun kelompok. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar PKn pada siklus I dengan rata-rata 67,5 dan pada siklus II menjadi 79,47 atau naik 11,97 poin.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran di kelas, sebab dengan aktivitas yang tinggi akan meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Guru

Dalam setiap kegiatan pembelajaran hendaknya para guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah memberi motivasi guru untuk mengembangkan model pembelajaran supaya lebih kreatif dan tidak terpaku pada satu metode saja.

4. Bagi Peneliti

Bagi para peneliti berikutnya, disarankan untuk mengembangkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.