

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBER HEAD TOGETHER DITINJAU DARI KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 20 Bandar
Lampung Pelajaran 2015/ 2016)**

Oleh

NI LUH EKA DARMA YANTI

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 20 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016 yang terdiri dari delapan kelas dengan sampel kelas VIII E dan VIII H yang dipilih menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Desain yang digunakan adalah *posttest only control design*. Data kemampuan pemahaman konsep matematis siswa diperoleh dari tes yang berbentuk uraian. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* efektif ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa .

Kata Kunci: Efektivitas, Pemahaman Konsep, *Numbered Head Together*