

## ABSTRAK

### **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INSTRUKSI BERBASIS MASALAH DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS XI SMK NEGERI 1 RAWA JITU SELATAN TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh :  
Ardika Kuntadi**

Mutu pembelajaran tidak terlepas dari minat belajar siswanya, sehingga faktor siswa yang diperlukan dalam memajukan pembelajaran dalam usaha meningkatkan mutu pembelajaran adalah minat belajarnya, oleh sebab itu dalam keseluruhan pembelajaran di sekolah salah satunya dapat dilihat dari minat belajarnya. Salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar adalah metode pembelajaran instruksi berbasis masalah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “apakah penerapan metode instruksi berbasis masalah dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI di SMK Negeri 1 Rawa Jitu Selatan?”. Tujuan penelitian ini adalah “ untuk mengetahui penerapan metode instruksi berbasis masalah dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI di SMK Negeri 1 Rawa Jitu Selatan. Penelitian menggunakan desain penelitian *One shoot case study*. Sampel dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*.

Teknik analisis data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik deskriptif. Berdasarkan hasil pengamatan menggunakan lembar observer pada proses pembelajaran menggunakan metode instruksi berbasis masalah adalah 19 siswa dengan hasil tinggi. Sedangkan data angket yaitu 19 anak yang mendapat skor tinggi di berikan treatment metode instruksi berbasis masalah. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran instruksi berbasis masalah dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas XI SMK Negeri 1 Rawa Jitu Selatan.

**Kata kunci** : instruksi berbasis masalah, minat belajar sejarah.