

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Budaya Bandar Lampung
 Mata Pelajaran : KIMIA
 Kelas/Semester : X/ Genap
 Standar Kompetensi : 3. Memahami sifat-sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit, serta reaksi oksidasi-reduksi
 Alokasi Waktu : 8 x 45 menit

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ bahan/alat	Nilai karakter
3.1 Mengidentifikasi sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit berdasarkan data hasil percobaan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Larutan elektrolit dan non elektrolit ▪ jenis larutan berdasarkan daya hantar listrik ▪ jenis larutan elektrolit berdasarkan ikatan: 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merancang dan melakukan percobaan untuk mengidentifikasi sifat-sifat larutan elektrolit dan non elektrolit dalam diskusi kelompok dilaboratorium. ▪ Menyimpulkan perbedaan sifat dan jenis larutan elektrolit dan non elektrolit. • Menunjukkan sikap ingin tahu akan pengetahuan baru • Disiplin dan bertanggung jawab akan tugas yang dibebankan • Menghargai setiap pendapat dalam diskusi 	Produk: a. Mengidentifikasi larutan ke dalam larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan sifat hantaran listriknya melalui percobaan. b. Mengidentifikasi larutan elektrolit ke dalam larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah berdasarkan kekuatan daya hantarnya melalui percobaan. c. Menjelaskan perbedaan penyebab kemampuan larutan yaitu elektrolit kuat, elektrolit lemah dan nonelektrolit dalam menghantarkan arus listrik. d. Menjelaskan bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan senyawa kovalen polar.	Pengamatan sikap/perilaku afektif <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Jenis tagihan</u> Soal pretest, posttest, dan penilaian kognitif ▪ <u>Bentuk instrumen</u> Tes tertulis, performans (kinerja dan sikap), Laporan tertulis 	8 jam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Sumber</u> Buku kimia ▪ <u>Bahan</u> Lembar kerja, Alat dan bahan untuk percobaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu • Disiplin dan bertanggung jawab • Kritis. • Teliti. • Perduli terhadap lingkungan

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ bahan/alat	Nilai karakter
		<ul style="list-style-type: none"> Tidak membuang zat kimia secara sembarangan agar tidak mencemari lingkungan 	Proses: a. Memprediksi suatu fenomena tersengat arus listrik. b. Mendiskusikan penyebab dari sengatan arus listrik. c. Mengkomunikasikan hasil diskusi dari fenomena yang telah diberikan. d. Melakukan percobaan beberapa larutan untuk mengetahui gejala-gejala hantaran listrik yang timbul pada alat uji daya hantar listrik. e. Mendiskusikan gejala-gejala hantaran listrik dalam larutan yang timbul pada alat uji daya hantar listrik. f. Mendefinisikan larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan daya hantar listriknya. g. Menyimpulkan pengertian larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan gejala yang ditimbulkan. h. Mengelompokkan larutan kedalam larutan non-elektrolit dan elektrolit berdasarkan daya hantar listrik larutannya.				

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ bahan/alat	Nilai karakter
			i. Mengidentifikasi sifat-sifat larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah berdasarkan kekuatan daya hantarnya. j. Menyimpulkan pengertian larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah. k. Memprediksi mengapa pada larutan elektrolit yaitu elektrolit kuat dan elektrolit lemah dapat menghantarkan arus listrik, sedangkan larutan non elektrolit tidak. l. Mendiskusikan penyebab larutan elektrolit dapat menghantarkan arus listrik sedangkan larutan non elektrolit tidak dapat menghantarkan arus listrik. m. Mengkomunikasikan hasil hipotesis, dengan menuliskan reaksi ionisasi dari larutan elektrolit kuat dan elektrolit lemah untuk mengetahui perbedaan antara larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit, serta penyebab larutan elektrolit dapat menghantarkan listrik. n. Mendiskusikan mengapa				

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ bahan/alat	Nilai karakter
			larutan garam menyala saat dialiri arus listrik sedangkan padatan garam tidak menyala saat dialiri arus listrik. o. Mengamati gambar bentuk padatan dan larutan garam pada senyawa ion. p. Mendiskusikan hasil pengamatan. q. Menyimpulkan bahwa larutan elektrolit dapat berupa senyawa ion dan senyawa kovalen polar.				

Guru Mitra

Bandar Lampung, Februari 2013
Peneliti

Arini Mariana, S.Pd

Maria Mustika Sari
NPM 0853023029

Mengetahui,
Kepala SMA Budaya Bandar Lampung

Drs. Joharuddin, M.M
NIP. 19630416 199203 1 002