

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENGGUNAAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI FLUIDA STATIS TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA**

Oleh

**Fadel Rista Perdana**

*Problem based learning* merupakan inovasi dalam pembelajaran yang mengoptimalkan kemampuan berpikir siswa melalui proses kerja kelompok atau tim yang sistematis, sehingga siswa dapat memberdayakan, mengasah, menguji, dan mengembangkan kemampuan berpikirnya secara berkesinambungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lembar kerja siswa berbasis *problem based learning* pada materi fluida statis terhadap hasil belajar fisika dan untuk meningkatkan hasil belajar fisika. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 6 dan kelas XI IPA 5 SMA Negeri 16 Bandar Lampung. Desain penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan menggunakan bentuk *non-equivalent control grup design*. Berdasarkan uji normalitas dan uji homogenitas diperoleh data hasil belajar yang berdistribusi normal dan homogen. Kemudian dari uji *independent sample t-test* didapatkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9,965 > 1,670$ ) dan signifikansi ( $0,00 < 0,05$ ) maka  $H_0$  ditolak artinya terdapat pengaruh hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol secara signifikan. Rata-rata nilai *N-gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,57 dengan kategori sedang, sedangkan 0,298 untuk kelas kontrol dengan kategori rendah. Artinya terjadi peningkatan yang lebih besar jika dilihat dari perbedaan rata-rata *N-gain* hasil belajar fisika kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

**Kata kunci** : fluida statis, hasil belajar fisika, lembar kerja siswa, *problem based learning*.