

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA SCRAPBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK MUHAMMADIYAH 2 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Oleh

Irren Syahriyanti

Media sebagai salah satu komponen dari pengajaran yang sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran. Media pembelajaran dipakai sebagai alat perantara untuk menyampaikan informasi kepada siswa. Dengan adanya media pembelajaran yang kreatif maka mampu merangsang siswa untuk menyukai pelajaran tersebut. Media pembelajaran juga dianggap efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu media yang dipakai dalam proses pembelajaran adalah media visual tiga dimensi, salah satu bentuknya adalah *scrapbook*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh media pembelajaran *scrapbook* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPS kelas XI Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung tahun ajaran 2015/2016, dan bagaimanakah pengaruhnya? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media *scrapbook* terhadap hasil belajar kognitif pada mata pelajaran IPS siswa kelas XI Akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung.

Untuk mendapatkan data, peneliti menggunakan metode eksperimen semu dengan desain penelitian *one-shot case study*, yaitu hanya satu kelas yang diberi perlakuan (*treatment*) selanjutnya di observasi hasilnya. Peneliti melakukan pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, tes, dokumentasi dan studi kepustakaan.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *scrapbook* terhadap hasil belajar kognitif siswa dilakukan *posttest* sebanyak tiga kali. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah media *scrapbook* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa. Hal ini dilihat dari selisih persentase rata-rata pencapaian indikator hasil belajar kognitif siswa sebagai berikut, pada *posttest* pertama dan *posttest* kedua adalah sebesar 4,58%, sedangkan selisih dari *posttest* kedua dengan *posttest* ketiga sebesar 10,42%. Dari selisih *posttest* ini menunjukkan bahwa pada setiap pertemuannya kemampuan siswa dalam menjawab soal mengalami peningkatan pada setiap indikatornya.