

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA

**(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Negeri Agung
Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017)**

Oleh:

Burhan Yusuf

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan representasi matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Negeri Agung tahun ajaran 2016/2017 yang terdistribusi dalam 3 kelas, kemudian diambil 2 kelas sebagai sampel melalui teknik *Cluster Random Sampling*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis siswa.

Kata kunci: pembelajaran berbasis masalah, pengaruh, representasi matematis.