

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	i
DAFTAR GAMBAR	ii
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Kegunaan Penelitian	10
1.6 Ruang Lingkup	11
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran	14
2.2 Teori Belajar Konstruktivisme	22
2.3 Kaitan teori belajar dengan kemampuan berpikir kritis	27
2.4 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	28
2.5 Model Pembelajaran Portofolio	43
2.6 Pendidikan Kewarganegaraan	53
2.7 Ilmu Pengetahuan Sosial Kaitan Dengan PKn	63
III. METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	74
3.2 Prosedur Penelitian Tindakan	75
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	87
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	87
3.5 Operasional/Skenario Penelitian	88
3.6 Teknik Pengumpulan Data	88
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	89
3.8 Desain Operasional	90
3.9 Indikator Keberhasilan Berpikir Kritis	90
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Tinjauan Umum Lokasi Penelitian	94
4.2 Deskripsi Pembelajaran PKn Pra Penelitian	99
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	102
1. Hasil Penelitian Siklus I	102
a. Perencanaan	102
b. Pelaksanaan	104

	Halaman
c. Observasi	112
d. Refleksi	124
e. Rekomendasi Siklus I	126
 2. Hasil Penelitian Siklus II	126
a. Perencanaan	126
b. Pelaksanaan	128
c. Observasi	135
d. Refleksi	144
e. Rekomendasi Siklus II	147
 3. Hasil Penelitian Siklus III	147
a. Perencanaan	147
b. Pelaksanaan	149
c. Observasi	158
d. Refleksi	169
e. Rekomendasi Siklus III	172
 4.4 Pembahasan	172
1. Siklus I	172
2. Siklus II	177
3. Siklus III	182
 V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	207
5.2 Saran	209

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**