

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING DISCIPLINE WITH STUDENT LEARNING ACHIEVEMENTS STUDENTS CLASS V SD NEGERI DISTRICTS OF NORTH BETUNG BANDAR LAMPUNG CITY

By

Rizki Septianto

The problems in this research is the low learning achievement of students' IPS. The purpose of this study is to determine the relationship between learning discipline with IPS learning achievement. Method used in this research quantitative method, and the type of research used is correlational research. The population in this study amounted to 600 students, while the sample used as many as 196 students. Data collection techniques used are documentation and questionnaire. The data analysis technique uses serial correlation with result indicate that, there is positive relation which is indicated by $r_{count} > r_{table}$, and significant between study discipline with learning achievement of IPS because $t_{count} > t_{table}$.

Keywords: learning discipline, learning achievement, IPS.

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI KECAMATAN TELUK BETUNG UTARA KOTA BANDAR LAMPUNG

Oleh

Rizki Septianto

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar IPS siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar IPS. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional. Populasi pada penelitian ini berjumlah sebanyak 600 siswa, sedangkan sampel yang digunakan sebanyak 196 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan kuisioner/angket. Teknik analisis data menggunakan korelasi serial dengan hasil yang menunjukkan bahwa, ada hubungan yang positif yang ditunjukkan dengan $r_{hitung} > r_{tabel}$, dan signifikan antara disiplin belajar dengan prestasi belajar IPS karena $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Kata Kunci: disiplin belajar, prestasi belajar, IPS.