

## ABSTRAK

### PENGARUH PEER GROUP TERHADAP KONSEP DIRI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 13 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2016/2017

Oleh

LUQMAN NUL HAKIM

Masalah penelitian ini adalah konsep diri positif siswa rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *peer group* terhadap konsep diri siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Bandar Lampung tahun ajaran 2016/2017. Metode penelitian adalah penelitian kuantitatif. Populasi berjumlah 320 siswa dan sampel penelitian 20% atau sebanyak 64 orang siswa yang ditentukan dengan teknik *simple random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh *peer group* terhadap konsep diri siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Bandar Lampung tahun ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan hasil perhitungan regresi linier nilai koefisien determinasi yang diperoleh dalam perhitungan tersebut adalah 0,404 atau 40,4% yang dapat ditafsirkan bahwa *peer group* memiliki kontribusi sebesar 40,4% terhadap variabel konsep diri. Selanjutnya diketahui persamaan regresi liniernya adalah  $Y = 30,885 + 0,761X$  menyatakan bahwa jika tidak ada kenaikan poin/ nilai dari variabel *peer group*(teman sebaya), maka nilai variabel konsep diri adalah 31,646. sedangkan jika ada kenaikan lima poin/nilai pada variabel *peer group*(teman sebaya) terhadap konsep diri, maka akan memberikan sumbangan skor sebesar 158,23 pada variabel konsep diri dan nilai signifikansi adalah  $p = 0,000$  ;  $p < 0.05$ ; maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata kunci:** bimbingan konseling, *peer group*, konsep diri.