

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CORE* DITINJAU DARI PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 5 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2016/2017)

Oleh:

Chintya Martanovi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *CORE* ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa, Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 5 Bandarlampung tahun pelajaran 2016/2017 yang terdistribusi dalam 12 kelas. Sampel ditentukan dengan teknik *purposive random sampling*. Penelitian ini menggunakan *pretest-posttest control group design*. Analisis data penelitian ini menggunakan uji-*t*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa model pembelajaran *CORE* tidak efektif ditinjau dari pemahaman konsep matematis siswa. Tetapi, peningkatan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti model pembelajaran *CORE* lebih tinggi daripada peningkatan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

Kata kunci: Efektivitas, *Connecting Organizing Reflecting Extending*,
Pemahaman Konsep Matematis