

ABSTRAK

HUBUNGAN PROFESIONALISME GURU DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 10 METRO TIMUR

Oleh

MUSNIYATI SAKINAH

Masalah dalam penelitian ini adalah profesionalisme guru dan rendahnya hasil belajar siswa di SD Negeri 10 Metro Timur. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui sejauh manakah hubungan yang signifikan antara profesionalisme guru dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 10 Metro Timur. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *ex-post facto* korelasi. Populasi penelitian ini berjumlah 42 orang siswa kelas IV SD Negeri 10 Metro Timur. Sampel diambil berdasarkan teknik *Nonprobability*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket) dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Hasil penelitian diperoleh bahwa nilai koefisien korelasi r_{hitung} 0,653 dan nilai r_{tabel} 0,304 maka $r_{hitung} > r_{tabel}$. Nilai koefisien determinasi ditunjukkan oleh angka r *square* atau yang merupakan hasil kuadrat dari nilai korelasi, yaitu $0,653^2 = 0,426$. Kontribusi profesionalisme guru dengan hasil belajar matematika siswa adalah sebesar 42,6% dan sisanya 57,4% dipengaruhi oleh variabel atau faktor lain. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara profesionalisme guru dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 10 Metro Timur.

Kata kunci: *hasil belajar, matematika, profesionalisme guru.*