

## ABSTRAK

**STUDI PERBANDINGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
INSTRUCTION* (PBI) DAN *PROBING PROMPTING* DENGAN  
MEMPERHATIKAN GAYA KOGNITIF *FIELD DEPENDENT*  
(FD) DAN *FIELD INDEPENDENT* (FI) SISWA PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS  
SMA NEGERI 1 SENDANG AGUNG  
LAMPUNG TENGAH  
TP 2016/2017**

Oleh

**Devita Anggraeni**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa serta mengkaji tentang kemampuan berpikir kritis siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Problem Based Instruction* (PBI) dan *Probing Prompting* dengan memperhatikan gaya kognitif siswa pada mata pelajaran Ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sendang Agung Lampung Tengah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas kemampuan berpikir kritis dengan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) dan *Probing Prompting* dengan memperhatikan gaya kognitif siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu dengan pendekatan komparatif. Desain penelitian yang digunakan *Faktorial 2x2*. Populasi penelitian yaitu siswa kelas XI IPS dengan sampel sebanyak 2 kelas yang dipilih dengan metode *cluster random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan melalui lembar observasi. Penelitian ini menggunakan uji t-Test, dan Analisis Varians Dua Jalan. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa ada perbedaan kemampuan berpikir kritis dan ada interaksi penggunaan model pembelajarantipe PBI dan PP dengan memperhatikan gaya kognitif *Field Dependent* (FD) dan *Field Independent* (FI) siswa.

**Kata kunci:** Gaya Kognitif, Kemampuan Berpikir Kritis, PBI, PP