

ABSTRAK

PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 6 GEDUNG AIR BANDAR LAMPUNG

Oleh

YOSI FERA

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar IPS siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan dan pengaruh pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar IPS siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan desain nonequivalent control grub desain. Populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 6 Gedung Air sebanyak 62 siswa. Instrumen utama yang digunakan adalah tes dan lembar observasi. Data di analisis dengan menggunakan rumus uji t-test dan regresi sederhana. Dari pengujian hipotesis dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar IPS megunakan pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan pembelajaran Langsung serta ada pengaruh yang signifikan aktivitas pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 6 Gedung Air Bandar Lampung.

Kata Kunci : Hasil belajar, IPS, *Jigsaw*