

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 10 METRO PUSAT TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh

OKINANDO SUGARA

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar IPS. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penerapan pendekatan kontekstual terhadap hasil belajar IPS siswa Kelas IV SD Negeri 10 Metro Pusat tahun pelajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu *non equivalent control group design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes. Rata-rata nilai hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 78,33, rata-rata nilai hasil belajar pada kelas kontrol sebesar 70,33. Perbandingan nilai *N-Gain* kelas eksperimen dengan kelas kontrol yaitu 0,69 dengan 0,44, selisih *N-Gain* kedua kelas tersebut sebesar 0,25. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan program SPSS 23 diperoleh nilai *sig (2-tailed)* 0,03 ($0,03 < 0,05$) sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya ada pengaruh yang signifikan pada penerapan pendekatan kontekstual terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 10 Metro Pusat tahun pelajaran 2016/2017.

Kata kunci: hasil belajar, IPS, pendekatan kontekstual.