

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI 1 LABUHAN RATU KOTA BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2016/2017**

Oleh

**LINA HARYATI**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar IPS siswa kelas tinggi SD Negeri 1 Labuhan Ratu, dan kebiasaan belajar menjadi salah satu faktor penunjang tercapainya prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas tinggi SD Negeri 1 Labuhan Ratu. Jenis penelitian yang digunakan adalah *ex post facto* korelasi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini mengambil sampel dari anggota populasi secara acak dan berstrata secara proporsional (*proportionate stratified random sampling*) sebesar 64 siswa kelas tinggi yang terdiri dari 21 siswa kelas IV, 21 siswa kelas V, dan 22 siswa kelas VI yang mewakili populasi penelitian sebesar 174 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner untuk memperoleh data variabel kebiasaan belajar dan studi dokumentasi untuk memperoleh data variabel prestasi belajar. Teknik analisis data dalam mengambil keputusan diterima atau ditolaknya hipotesis yang diajukan menggunakan analisis korelasi *Serial* dengan bantuan program Excel dan uji-t. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar IPS siswa kelas tinggi SD Negeri 1 Labuhan Ratu.

Kata kunci: kebiasaan belajar, kelas tinggi , prestasi belajar IPS

## **ABSTRACT**

### **THE CORRELATION HABITUAL LEARNING PROCESS BETWEEN ACHIEVEMENT IN LEARNING SCIENCES AT HIGH LEVEL OF ELEMENTARY SCHOOL 1 LABUHAN RATU BANDAR LAMPUNG CITY 2016/2017 IN ACADEMIC YEAR**

**By**

**LINA HARYATI**

This research is about low achievement in learning sciences at high level of Elementary School 1 Labuhan Ratu and habitual learning process as one of factor to achieve the goal of learning process. The objective of this research is to know the correlation habitual learning process between achievement in learning sciences at high level of Elementary School 1 Labuhan Ratu. In this research the researcher used correlation *ex post facto*. The researcher used (*proportionate stratified random sampling*) technique which consisted of 64 students for high level, 21 students in class IV, 21 in class V, and 22 students in class VI that represented the population from 174. In collecting the data, the researcher used questionnaire to gained the variable of habitual learning process and documentation to gained the variable of achievement in learning. To analyzing the data the researcher used  $T_{\text{test}}$  formula, the researcher found that  $t_{\text{observed}} > t_{\text{critical}}$ . It means that there is significant correlation between habitual learning process between achievement in learning sciences at high level of elementary school 1 Labuhan Ratu.

Key word: habitual in learning process, high level, achievement in learning sciences