

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF TIPE REKREASI-INVESTIGASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN DI KELAS VIII SMPN SATU ATAP 2 PADANGRATU LAMPUNG TENGAH TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

**Oleh**

**SAADAH**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan *menulis laporan dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar* siswa kelas VIII SMPN Satu Atap 2 Padangratu. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan (1) proses dan aktivitas pembelajaran *menulis laporan dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar* dengan model Kolaboratif Tipe *Rekreasi-Investigasi* (KTRI) dan (2) peningkatan kemampuan *menulis laporan* di kelas VIII SMPN Satu atap 2 Padangratu.

Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan. Desain penelitian yang digunakan adalah penemuan, dengan siklus pembelajaran. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan tes dan nontes yang meliputi pengamatan (observasi), wawancara (interview), serta dokumentasi. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas VIII SMPN Satu Atap 2 Padangratu Lampung Tengah, dan analisis datanya adalah menggunakan gabungan dari kuantitatif dan kualitatif kemudian disajikan secara deskriptif.

Hasil penelitian ini menjadi lebih baik, dalam setiap siklus guru menyusun perencanaan pembelajaran, melakukan proses, dan mengevaluasi kemampuan menulis yang menggunakan model Kolaboratif Tipe *Rekreasi-Investigasi* (KTRI) pada pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII SMPN Satu Atap 2 Padangratu. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dan mencapai target nilai minimal 75. Hasil tes prasiklus diperoleh nilai rata-rata sebesar 55,71 dan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 62,14. Hal ini berarti terjadi peningkatan sebesar 6,93%. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 72,00. Hal ini berarti terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 9,86%. Pada siklus III diperoleh nilai rata-rata sebesar 8,86. Hal ini berarti terjadi peningkatan dari siklus II ke siklus III sebesar 9,86%.

Kata Kunci: Kemampuan menulis, laporan, Kolaboratif Tipe *Rekreasi-Investigasi* (KTRI)

## **ABSTRACT**

### **THE IMPLEMENTATION OF *RECREATION-INVESTIGATION TYPE OF COLLABORATIVE LEARNING MODEL* TO INCREASE STUDENT'S ABILITY IN WRITING REPORT TEXT AT THE SECOND GRADE OF SMPN SATU ATAP 2 PADANGRATU, MIDDLE LAMPUNG THE YEAR 2016/2017**

**By:**

**SAADAH**

The obstacle in this research is the shortage of *writing report ability within a magnificent and systematic language* for the students of second grade at SMPN Satu Atap 2 Padangratu. The purposes of this research are to analyze and describe (1) learning process and activity in *writing magnificent and systematic report text* within *Recreation-Investigation* type of collaborative learning model, and (2) increasing student's *writing report* ability at the second grade of SMPN Satu Atap 2 Padangratu.

This research used action research (AR). The research's design used was invention using three cycles learning. The data collection's technique used in this research were Test and Non-Test which involves, observation, interview, and documentation. The subject of this research was the students of second grade at SMPN SatuAtap 2 Padangratu, Middle Lampung, and data analysis used the mix of quantitative and qualitative technique which has explained in form of descriptive explanation.

The result of this research was increased through cycles. In each cycle, the teacher arrange learning plan, making process, and evaluate the ability in writing using *Recreation-Investigation* type of collaborative model in learning Indonesian language for the students of the second grade at SMPN Satu Atap 2 Padangratu. The result of this research was increased, and reached the target minimum score 75. The result of score in pre-cycle was average 55, 71, and in cycle 1 the score got was 62, 14. It means that there was an increase about 6, 93%. In the cycle 2 the score average got was 72, 00. It means that there was an increase from cycle one to cycle two about 9, 86%. In the cycle 3, the score average got was 81, 86. It also means that there was an increase from cycle two to cycle three about 9, 86%.

**Keyword:** Writing Ability, report, *Recreation-Investigation* type of collaborative (RITOC)