

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA

Oleh

Ayu Aristika

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses dan hasil (produk) pengembangan pembelajaran berbasis masalah, serta efektivitasnya terhadap kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 12 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan berpikir kritis dan angket disposisi matematis. Teknik analisis data menggunakan uji t dan N-gain. Uji efektivitas dilakukan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis. Hasil studi pendahuluan menunjukkan kebutuhan dikembangkannya pembelajaran berbasis masalah yang difasilitasi dengan LKPD. Hasil proses dan produk pembelajaran berbasis masalah menunjukkan bahwa validasi silabus dan RPP termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil uji coba LKPD menunjukkan LKPD termasuk dalam kategori baik dan uji efektivitas terhadap pembelajaran berbasis masalah menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis siswa dengan pembelajaran berbasis masalah lebih efektif dibandingkan kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis siswa dengan pembelajaran konvensional.

Kata kunci: pembelajaran berbasis masalah, LKPD, berpikir kritis, disposisi matematis