

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penerapan *Strategi Pengorganisasian Pembelajaran Model Elaborasi* terhadap hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran IPS kelas VIII MTs Negeri 2 Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014, dengan diketahui  $t_{hitung} 2,93 > t_{tabel} 2,0244$  dari hasil tersebut keputusan uji yang diambil yaitu  $H_0$  ditolak, dengan taraf signifikan  $r = 0,40$  yang apabila ditafsirkan menggunakan tabel pengukuran koefisien korelasi artinya taraf signifikan yang dicapai cukup. Dengan koefisien determinasi sebesar 16% hal tersebut menunjukkan pengaruh penerapan *Strategi Pengorganisasian Pembelajaran Model Elaborasi* terhadap hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran IPS hanya sebesar 16% .

### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran menerapkan *Strategi Pengorganisasian Pembelajaran Model Elaborasi* berlangsung maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru , dalam penerapan *Strategi Pengorganisasian Pembelajaran Model Elaborasi* disarankan agar mempersiapkan materi dengan baik sesuai dengan prinsip elaborasi agar pembelajaran dapat efektif.
2. Bagi siswa , dalam pembelajarn harus lebih aktif dalam setiap tahapan yang dilewati agar dapat mencapai hasil belajar maksimal.