

ABSTRAK

**Pengaruh Penerapan Strategi Pengorganisasian Pembelajaran Model
Elaborasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa
Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII
MTs Negeri 2 Bandar Lampung
Tahun Pelajaran 2013/2014**

Oleh

NOFRIA YULIYANTI

Strategi pengorganisasian pembelajaran merupakan kegiatan pemilihan isi dan penyusunan isi materi pembelajaran yang akan disampaikan di dalam kelas. Materi merupakan salah satu komponen dari strategi pembelajaran. Strategi pengorganisasian pembelajaran model elaborasi dimulai dengan menyajikan materi dari tingkat umum ke tingkat rinci, melalui rangkuman dan sintesis dapat memperkuat pemahaman terhadap materi yang telah disampaikan diharapkan berdampak positif terhadap hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Adakah Pengaruh yang Signifikan Penerapan Strategi Pengorganisasian Pembelajaran Model Elaborasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII MTs Negeri 2 Bandar Lampung TP 2013/2014. Penelitian ini menggunakan metode Quasi Eksperimen dengan teknik analisis data kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling* dengan sampel kelas VIII H MTs N 2 Bandar Lampung.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penerapan *Strategi Pengorganisasian Pembelajaran Model Elaborasi* terhadap hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran IPS kelas VIII MTs Negeri 2 Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014, dengan diketahui $t_{hitung} 2,93 > t_{tabel} 2,0244$ dari hasil tersebut keputusan uji yang diambil yaitu H_0 ditolak, dengan taraf signifikan $r = 0,40$ yang apabila ditafsirkan menggunakan tabel pengukuran koefisien korelasi artinya taraf signifikan yang dicapai cukup, dengan koefisien determinasi sebesar 16% hal tersebut menunjukkan pengaruh penerapan *Strategi Pengorganisasian Pembelajaran Model Elaborasi* terhadap hasil belajar kognitif siswa dalam pembelajaran IPS hanya sebesar 16 %.