

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL *RECIPROCAL TEACHING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMPN 19 Bandar Lampung T.P. 2016-2017)**

Oleh

SURONO

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui penerapan model *reciprocal teaching*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017 yang terdistribusi dalam dua belas kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara mengambil dua kelas secara *random* dari 12 kelas. Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan komunikasi matematis siswa. Analisis data penelitian ini menggunakan uji *Mann-Whitney U*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran model *reciprocal teaching* mampu meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: penerapan, komunikasi matematis, model *reciprocal teaching*